|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordelingsformat presentatie vaardigheden.** |  |
| **Naam: Klas:** J N Algemeen1. Zijn alle benodigde materialen aanwezig en staan ze paraat? 1 0
2. Is er een logische opbouw van de presentatie zelf? 1 0
3. Is het gepresenteerde materiaal relevant voor het onderwerp? 1 0
4. Is de presentatie overal uit het lokaal goed waarneembaar? 1 0
5. Is de houding van de kandidaat passend (o.a. kauwgom, ‘hangen’ 1 0 handen in de zakken, ongepaste uitingen, naar het bord praten etc.)

**Inleiding**1. Wordt het onderwerp meteen duidelijk bij de start? 1 0
2. Is er sprake van een pakkend begin / introductie? 1 0

**Presentatie / kern***Interactie:* ***G V O***1. Hoe is de non-verbale communicatie? (contact met het publiek) 2 1 0
2. Zoekt de leerling oogcontact met het publiek? 2 1 0
3. Wordt het publiek actief betrokken in de presentatie? 2 1 0

*Stemgebruik:*1. Hoe is het spreektempo (niet te snel/ op tijd stilte inlassen?) 2 1 0
2. Is het stem- taalgebruik in orde? 2 1 0
3. Hoe is het volume van het stemgeluid? 2 1 0

*Houding:*1. Wordt de presentatie enthousiast gebracht? 2 1 0
2. Vermijdt de leerling voorlezen? 2 1 0

**Afronding J N** 1. Is er een relevant nawoord? (conclusies) 1 0
2. Hoe is de afsluiting? 1 0

(o.m. relevante antwoorden geven op vragen uit het publiek)  |
| **Totaalcijfer Presentatie**  |  Cijfer = behaalde punten /25. |  |  |